

Trives du bedst med
**ELEVER, SOM ER
INKLUDERET?**



INKLUSION AF ORDBLINDE ELEVER – ER DU KLÆDT PÅ TIL OPGAVEREN?

Læsning og skrivning er byggeklodser, som er nødvendige at kunne håndtere for at klare sig i det danske samfund. Det forventes, at det er *dit* ansvar som lærer, at *dine* elever kan læse og skrive, men så enkelt er det bare ikke. Ordblinde elever har særlige behov, men mange af de andre elever har også særlige behov, så der er mange behov, som skal tilgodeses.

SKOLEGANGEN ER AFGØRENDE FOR FREMTIDEN

Christian Bock kender som ordblind alt til, hvordan det er at føle sig dum og udenfor. Hans egen skolegang var fuld af nederlag, men også af lærere, der gerne ville hjælpe ham, men som ikke havde redskaberne til det. Han vil vise, hvordan man kan inkludere ordblinde eller læse- og skriveudfordrede elever ved at inddrage brugen af de mange forskellige IT-muligheder, der findes i dag. Hans mål er, at ordblinde elever skal have en bedre skolegang, end han selv havde.

BLIV BEDRE KLÆDT PÅ

Som ordblind og ikke IT-kyndig har han lært på den hårde måde, hvilken afgørende forskel IT-redskaberne har. Nu er han selvstændig IT-konsulent og har gjort det til sin mission at hjælpe andre, som også har det svært med at læse og skrive. Første skridt er at klæde lærerne, dem der skal undervise eleverne, godt på. Derfor tilbyder han kurser i at hjælpe underviseren i at yde hjælp til selvhjælp.



HAN HAR SELV PRØVET DET

Det er vigtigt, at vi giver vores ordblinde elever alle muligheder. Traditionelt har vi terpet og terpet, men uden større effekt. IT-værktøjerne giver nogle helt andre muligheder for at få hjælp til at læse og skrive. Effekten af de små sejre for elever – og såmænd også for lærere og forældre – er, at eleverne bliver bedre til at lære, for de bliver motiveret.

Christian Bock er et lysende eksempel på, at IT kan være en afgørende forskel for en ordblinds trivsel både i skole/ arbejde og fritid. Man skiller sig ikke længere ud, for nu har man styr på læsningen med IT-hjælp.

Christian er en øjenåbner, fordi han selv har gennemlevet folkeskolen og specialskoler som ordblind.

Visti Søvsø Hansen

Afdelingsleder for Kompetencecenter for Læsning,
Århus Kommune



LÆRERKURSUS I "HJÆLP TIL INKLUSION AF ORDBLINDE I FOLKESKOLEN"

FORMÅL:

Hvordan man med fordel kan inkludere ordblinde og læse- og skrivesvage elever i undervisningen for at fremme elevens trivsel i skole og fritid.

INDHOLD:

- Gennemgang og demonstration af de muligheder på IT-området, der findes i dag. Fx
 - Nota og E17 (lyd- og netbibliotek)
 - CD-ord (oplæsning og skriveprogram)
 - ViTre (oplæsning og skriveprogram)
 - Div. apps til mobil
 - Håndscanner
 - C-pen (indscanning af tekst)
- Forslag til forældreinvolvering i IT-processen
- Erkendelse af elevens behov
- Motivere eleven til at bruge IT-hjælpemidlerne optimalt, så eleven bliver selvhjulp
- Mulighed for inddragelse af egne elevsituationer fra hverdagen.

Omfang/kursets varighed: 6 timer

INSTRUKTØR:

Christian Bock, rådgiver i hjælpemidler til ordblinde
Tlf. 28 77 06 40
E-mail: cb@cbock.dk

Kontakt Christian Bock hvis du er interesseret i at høre mere om kurset eller vil arrangere et på din skole.
Han afholder kurser rundt i hele landet.

INKLUSION ER VEJEN FREM

Folkeskolen mangler generelt forståelse for den ordblinde, og det skyldes primært uvidenhed. Når man som lærer fx udleverer en kopi af en tekst, som klassen skal læse, kan man ved også at trykke indscan teksten undgå, at den ordblinde elev føler sig udstillet. Eleven kan nemlig bruge CD-ord til at få læst teksten op på sin computer eller telefon.

En smartphone er et uundværligt værktøj for den ordblinde, fordi den giver så mange muligheder for støtte til at læse og skrive. Min opgave som lærer handler om at få eleverne inkluderet.

Jeg har arbejdet sammen med Christian Bock. Han er super god, fordi han forstår at nå kollegerne med sit budskab om inklusion.

Tommy Schmidt

Lærer, læsevejleder og kompenserende IT-vejleder på Nydamsskolen, Sønderborg

HVEM ER JEG?

Jeg er ordblind og superbruger af IT-hjælpemidler i min egen virksomhed. Havde nogen fortalt mig, at jeg skulle arbejde med IT og drive min egen virksomhed for 10 år siden, så havde jeg tænkt: Aldrig.

Jeg har modtaget mange positive tilkendegivelser fra både elever, forældre, undervisere og arbejdspladser, som jeg har hjulpet med at implementere hjælpemidler målrettet den enkelte.

HVORFOR VÆLGE MIG SOM UNDERVISER?

Fordi jeg har:

- Detaljeret indblik i, hvordan en ordblinds skolegang kan forløbe
- På egen krop har oplevet, hvor nedbrydende og demotiverende en skolegang som ordblind kan være
- Et ønske om at bidrage til, at nutidens elever kan opleve en nemmere og mere respektfuld hverdag
- Et håb om, at eleverne bliver selvhjulpne og derved opnår større glæde og selvværd

